

การประเมินโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียน
อนุบาลพนัสศึกษาลัย

นายคมสัน กัลยรัตน์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย
ผู้รายงาน	นายคมสัน กัลยารัตน์
หน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย 2) ประเมินปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย 3) ประเมินกระบวนการในการดำเนินงานโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย และ 4) ประเมินผลผลิตของโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ได้แก่ ครูโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย จำนวน 92 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 291 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 335 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 733 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent Samples)

ผลการประเมินโครงการพบว่า

1. ด้านบริบท เกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินการ และกิจกรรมของโครงการ พบว่าโดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในโครงการ เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในโครงการ โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ด้านกระบวนการ เกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินการโครงการ โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
4. ด้านผลผลิตของโครงการ มีดังนี้

4.1 การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการประเมินและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของโรงเรียนอนุบาลพนัสพิทยาลัย สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2 ตามความ
คิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 และผลสัมฤทธิ์
ทางการปีการศึกษา 2564 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2563